

СОГЛАСОВАНО

На общем родительском собрании

МДОУ «Детский сад № 162»

Протокол № 4

От «15» 07 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МДОУ «Детский сад № 162»

В.А.Волкова

Приказ № 127 от 15.07.2016



ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 162»

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

МДОУ «Детский сад № 162»

Протокол № 4 от 31.05.2016

г.Саратов

г.Саратов

1. Общие положения.

1.1. Положение о разновозрастной группе МДОУ «Детский сад № 162» (далее - Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно – правовыми актами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13
- Уставом Учреждения.

1.2. Положение регулирует деятельность разновозрастной группы общеразвивающей направленности для детей от 3 до 7 лет (далее – разновозрастная группа).

1.3. Положение принимается Педагогическим Советом Учреждения, согласуется с родителями (законными представителями) воспитанников и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи разновозрастной группы

2.1. Целью деятельности разновозрастной группы является:

- всестороннее формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей в условиях разновозрастной группы.

2.2. Основными задачами разновозрастной группы являются:

- наиболее полный охват детей бесплатным дошкольным образованием, реализация равных возможностей получения качественного дошкольного образования детьми;
- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- формирование заботливости, самостоятельности, правильных взаимоотношений в коллективе, интереса детей к совместным играм и общим занятиям;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

3. Порядок комплектования разновозрастной группы.

3.1. Разновозрастная группа открывается на основании приказа заведующего Учреждением и может быть сформирована как на учебный год, так и на летний период.

3.2. Разновозрастная группа создается при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения (в пределах выделенных средств) и организуется в помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, оснащенных необходимым игровым и спортивным оборудованием, учебно-наглядными пособиями и материалами, соответствующими возрасту детей и реализуемой программе.

3.3. Прием детей в разновозрастную группу Учреждения оформляется приказом заведующей Учреждением.

4. Организация и проведение режимных моментов.

4.1. Организация режима дня:

- при наличии в составе группы детей двух возрастов за основу берётся режим дня более старших детей, режимные моменты с младшими детьми начинают на 5 – 10 минут позже, чем со старшими;
- при наличии в составе группы детей трёх возрастов за основу берётся режим дня детей старшего возраста. Сначала начинают с детьми старшего возраста, затем доводят детей среднего возраста, а потом – детей младшего возраста.

4.2. Организация прогулки:

- прогулка детей разновозрастной группы на улице организовывается в соответствии годовым учебным графиком Учреждения;

5. Организация воспитательно – образовательного процесса.

5.1. Содержание воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах строится в соответствии с образовательной программой, разработанной в Учреждении и утверждённой Педагогическим Советом.

5.2. Для рационального построения образовательного процесса воспитатель формирует списки детей по возрасту.

5.3. Планирование воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе:

- при разработке годовым учебным графиком разновозрастной группы часы учебной нагрузки рассчитываются для каждого возраста детей отдельно;
- при календарном планировании занятий следует предусмотреть межпредметные связи и связь с игровой деятельностью детей.

5.4. В сетке занятий разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается в соответствии с требованиями СанПиН по старшему возрасту детей, находящихся в группе;

- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается в соответствии с требованиями для каждого возраста отдельно.

5.5. Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастных группах являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

5.6. При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

5.7. Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста. При одновременном начале занятия для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше в соответствии с требованиями.

6. Распределение обязанностей воспитателя и младшего воспитателя.

6.1. Основное содержание работы воспитателя и младшего воспитателя при проведении режимных процессов:

Режимные процессы	Деятельность воспитателя	Деятельность младшего воспитателя
Приём детей	Принимает и осматривает, детей, беседует с родителями	Проветривает и убирает помещение
Утренняя гимнастика	Проводит утреннюю гимнастику	Готовит столы к завтраку.
Завтрак	Организует подготовку к завтраку. Проводит завтрак, готовится к занятиям	Получает завтрак, раздаёт пищу. Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду
Занятия	Организует и проводит занятия	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию
Прогулка	Выходит на прогулку с	Приводит с прогулки

	младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Приводит с прогулки старших детей	старших детей. Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Проветривает и убирает помещение. Приводит с прогулки младших детей, помогает им раздеваться. Готовится к обеду
Обед	Руководит подготовкой детей к обеду, проводит его	Получает обед, раздает пищу, участвует в его организации и проведении
Сон	Постепенно укладывает детей спать, создает условия для спокойного сна. Наблюдает за сном детей	Убирает посуду вместе с дежурными. Моет посуду. Убирает помещение.
Подъём	Проводит постепенный подъем детей и закаливание	Помогает проводить закаливание, одевает младших детей, убирает постели
Полдник	Организует полдник	Получает полдник, раздает пищу. Участвует в проведении полдника, убирает и моет посуду
Занятия или совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность детей	Организует и проводит занятия или организует деятельность детей согласно плана: - игровая деятельность; - индивидуальная работа; - коллективный труд	Организует игры детей, не участвующих в занятиях, помогает дежурным подготовиться к занятию или играет с детьми
Ужин	Руководит подготовкой детей к ужину, проводит его	Получает ужин, раздает пищу, участвует в его организации и

		проведении
Прогулка	Выходит на прогулку с младшими детьми. Организует деятельность всех детей. Беседует с родителями. Организует уход детей домой.	Помогает одеваться на прогулку младшим детям. Помогает одеваться старшим детям. Выводит старших детей на прогулку к воспитателю. Убирает помещение