ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
От 30.08.2024 г.

Утверждаю Заведующий МДОУ «Детский сад № 162» В.А. Волкова Приказ № 143 от 30-08.2024 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
Образовательной деятельности
МДОУ «Детский сад № 162»
Ленинского района г. Саратова
на 2024 – 2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

І. РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА

- 1. Цели и задачи работы Учреждения на 2024/2025 учебный год.
- 2. Педагогические кадры.
- 3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.
- 4. Информационно-аналитическая деятельность.
- 5. Повышение квалификации педагогов.
- 6. Аттестация педагогов.
- 7. Методическая работа с кадрами.
- 8. Контроль деятельности Учреждения.
- 9. Взаимодействие с семьей.
- 10. Взаимодействие с социумом.
- 11. Административно-хозяйственная деятельность.

II. ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ

- 1. Перспективное планирование методической работы.
- 2. Расписание основных видов образовательной деятельности.
- 3. Сводный режим дня на холодный период 2024-2025 учебного года.
- 4. План физкультурно-оздоровительной работы.
- 5. Комплексный план медицинской работы в Учреждении.
- 6. План мероприятий музыкального руководителя.
- 7. План работы педагога-психолога.

1. Цели и задачи работы на 2024-2025 учебный год

Цель работы:

Построение работы МДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

Годовые задачи МДОУ «Детский сад № 162» на 2024-2025 учебный год

- 1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формировать у детей представления о здоровом образе жизни.
- 2. Продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов и качества образовательного процесса в ДОУ.
- 3. Создать условия, способствующие экологическому воспитанию дошкольников. Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру.
- 4. Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников семейной и гражданской принадлежности.
- 5. Работа в госпабликах (назначение ответственного за ведение официального аккаунта в соцсети, ответственному размещать и своевременно обновлять на официальной странице в социальной сети «Вконтакте информацию о деятельности ДОУ)

- 6. Прием студентов педагогические (анализ на должности должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования; разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе; поиск кандидатов на среди студентов; разработка должности повышению привлекательности работы В образовательной организации).
- 7. Внедрение наставничества (назначение куратора по наставничеству педагогов; анализ работников и подбор пар «наставник наставляемый»; разработка дорожных карат и локальных нормативных актов; ведение базы наставников и наставляемых; контроль реализации программ)
- 8. Работа с детьми-мигрантами (проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада; планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий)
- 9. Работа с длительно болеющими детьми.
- 10. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО (назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО; определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение; корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду с целью стабильного достижения показателей МКДО).

2. Педагогические кадры

№	Фамилия,	Занимаемая	Образование	Стаж	Квалифик
	имя, отчество	должность	(наименование учебного	Общий/п	ационная
			заведения), № документа и	едагогич	категория,
			дата выдачи	еский	дата
				/руковод	присвоени
				ящий	Я

1	Волкова	Заведующий	Высшее.	22/17/10	СЗД 2022
1	Виктория	Заведующий	1) ФБГОУ ВПО	22/17/10	СЭД 2022
	Александровна Виктория		"Саратовский		
	Алсксандровна		государственный		
			· -		
			университет им.		
			Н.Г.Чернышевского",		
			филолог, преподаватель по		
			специальности "Филология",		
			2007 г.		
			2) Федеральное		
			государственное бюджетное		
			образовательное учреждение		
			высшего образования «Российская академия		
			народного хозяйства и		
			государственной службы при		
			Президенте Российской		
			Федерации», факультет		
			второго высшего		
			профессионального		
			образования, направление		
			подготовки: «Государственное и		
			муниципальное управление»,		
			диплом бакалавра с		
			отличием, 2017 год		
2	Лукина Нина	Воспитатель	Высшее.	43 / 29	Высшая
	Николаевна		1) Балашовский	года	категория,
			государственный		2020 год
			педагогический институт,		
			педагогика и психология		
			(дошкольная), преподаватель		
			дошкольной педагогики и		
			психологии, 1996 г.		
			2) ФГОУ ВПО "Поволжская		
			академия государственной		
			службы им. П.А.		
			Столыпина", менеджер,		
			управление персоналом,		
			2006 г.		
3	Меньшова	Воспитатель	Ферганский	12 лет /11	СЗД, 2021
	Ирина		политехнический институт,	лет	
	Алексеевна		инженер - электрик, 1994 г.		
			Переподготовка: ЧОУ ДПО		
			"БИППиПК" филиал		
			г.Саратов, воспитатель		
	1	1	± '	l .	ı

			(педагогика и психология)		
4	Куринских Яна	Воспитатель	Воспитательная работа, 2014 Среднее-профессиональное. 1) ГАПОУ «Саратовский	4/ 4 года	СЗД, 2023
	Максимовна		областной педагогический		
			колледж», г. Саратов		
			«Дошкольное образование», воспитатель детей		
			дошкольного возраста, 2021.		
6	Власова	Музыкальный	Высшее	23/11 лет	СЗД, 2023
	Марина	руководитель	1) Саратовский		
	Владимировна		государственный		
			университет им. Н.Г. Чернышевского,		
			специальность «Филология		
			(русский язык и		
			литература)», квалификация		
			учитель русского языка и литературы, 2002.		
			- ГАУ ДПО «Саратовский		
			областной институт развития		
			образования»,		
			профессиональная		
			переподготовка,		
			(воспитатель), 2015.		
7	Журавлева	Старший	Высшее	6/6 года	Без
	Ольга	воспитатель	1) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный		категории
	Сергеевна		исследовательский		
			государственный		
			университет им. Н.Г.		
			Чернышевского», бакалавр		
			по направлению подготовки педагогическое образование,		
			2018.		
			- АНО ДПО «Институт		
			современного образования»		
			г. Воронеж,		
			профессиональная		
			переподготовка		
8	Маркелова	Инструктор	(воспитатель), 2021.	17 лет/ 5	Без
J	Маркелова Алена	по	- ФГБОУ УВПО	года	категории
	Александровна	физической	"Российский	10ди	Raioi opini
ļ	- sientenigp obita	культуре	государственный		
		Д/О	социальный университет", экономист (бухгалтерский		
			LIANTANIAN LANDER TO THE TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TOTAL TO THE TOTAL TO	i e	

- Балаковский институт	
профессиональной	
переподготовки и	
повышения квалификации	
филиал г. Саратов	
(воспитатель), 2015; -	
ООО Федеральный	
учебный центр	
профессиональной	
переподготовки и	
повышения квалификации	
"Знания" (инструктор по	
физической культуре), 2020	
9 Шарова Педаго- Высшее 16/15 Без	
Александра психолог - Государственное категори	, l
	.1
Владимировна высшего профессионального	
образования «Саратовский	
государственный	
университет имени Н.Г.	
Чернышевского»,	
культуролог по	
специальности	
«Культурология», г. Саратов,	
2009 г.	
- АНО ДПО «Московская	
академия профессиональных	
компетенций»,	
профессиональная	
переподготовка (педагог	
раннего развития,	
воспитатель детей	
дошкольного возраста)	
- АНО ДПО «Московская	
академия профессиональных	
компетенций»,	
профессиональная переподготовка (педагог-	
психолог), г. Москва, 2022 г.	
10 Романова Воспитатель Высшее 27 лет/9 Без	
	,
obnogopowa wy woo y wno y wy y wy y y y y	1
Александровна высшего профессионального	
образования «Саратовский	
государственный	
университет имени Н.Г.	
Чернышевского»,	
квалификация учитель	
русского языка и литературы	
по специальности «Русский	

	язык и литература», г. Саратов, 2011 г ЧОУ ДПО «Балаковский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации» филиал г. Саратов, профессиональная переподготовка (воспитатель (педагогика и психология.	
	Воспитательная работа), г. Саратов, 2016 г.	

3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности Учреждения.

<u>Цель работы:</u> управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами $P\Phi$.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведе ния	Исполнитель
1	Совершенствование и расширение номенклатуры и нормативно – правовой базы Учреждения на 2024 - 2025 учебный год	в течение года	Заведующий
2	Разработка нормативно – правовых документов, локальных актов Учреждения на 2024 – 2025 учебный год	в течение года	Заведующий
3	Внесение изменений в нормативно – правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.) Учреждения на 2024 - 2025 учебный год	в течение года	Заведующий
4	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей учреждения на 2024 – 2025 учебный год.	в течение года	Старший воспитатель, завхоз
5	Производственные собрания и инструктажи учреждения на 2024 - 2025 учебный год: 1. «Правила внутреннего трудового распорядка»	в течение года	Заведующий, завхоз, медсестра,

«Охрана труда и техника безопасности»
 «Подготовка групп к зимнему(летнему) периоду»
 «Техника безопасности при проведении новогодних праздников»
 «Об охране жизни и здоровья воспитанников в зимний период»
 «Профилактика гриппа в период эпидемиологического неблагополучия»
 «Организация летней оздоровительной работы» и др.

4. Информационно-аналитическая деятельность

<u>Цель работы:</u> совершенствование и развитие управленческих функций, получение позитивных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведен ия	Исполнитель
1	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению.	в течение года	Заведующий
2	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2024 - 2025 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	август	Заведующий, Ст.воспитатель
3	Ознакомление педагогов детского сада с результатами проведенного комплексного анализа и четкое обозначение проблемных зон.	август	Заведующий, Ст.воспитатель

4	Проведение:	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
5	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
6	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: дети, родители, педагоги.	в течение года	Заведующий, Ст.воспитатель
7	Подведение итогов деятельности учреждения за 2024 - 2025 учебный год, анализ проделанной работы: • анализ заболеваемости детей; • проблемный анализ деятельности Учреждения по направлениям: (анализ воспитательно-образовательного процесса в Учреждении; 1. анализ состояния материально — технической базы; 2. анализ реализации инновационных технологий в Учреждении 3. анализ педагогических кадров и др.	май	Заведующий Ст.воспитатель Медсестра Завхоз

5. Повышение квалификации педагогов.

<u>Цель работы:</u> повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведен ия	Исполнитель
-----------------	---------------------------------	-------------------------	-------------

1	Организация работы в Учреждении по повышению квалификации педагогов: - Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки Составление банка данных (обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами аттестации и курсовой подготовки.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации.	по плану курсовой подготовк и	Педагоги
3	Посещение педагогами методических семинаров района и города.	по плану руков. МО	Педагоги
4	Организация работы педагогов по самообразованию: 4.1. Выбор тематики и направлений самообразования. 4.2. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. 4.3. Организация выставок методической литературы. 4.4. Подготовка педагогами отчетов по темам самообразования.	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	5.1. Подписка литературных, методических и других печатных изданий в Учреждении. 5.2. Приобретение новинок методической литературы.	В течение года	Старший воспитатель

6. Аттестация педагогов.

<u>Цель работы:</u> повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Старший воспитатель
2	Ознакомление педагогов с нормативными документами по аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
3	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий на соответствие занимаемой должности	Сентябрь - май	Аттестационная комиссия
4	Подготовка заявлений и представлений на прохождение аттестации в 2024-2025 уч. году	Июнь - август	Старший воспитатель

7. Методическая работа с кадрами.

<u>Цель работы</u>: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, формирование образовательной среды.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Планово – прогностическая деятельность: Разработка: - годового плана работы Учреждения на 2024 - 2025 учебный год; - годового календарного учебного графика и учебного плана на 2024 - 2025 учебный год; - перспективного и календарного планирования воспитательно-образовательной работы на группах на 2024 - 2025 учебный год.	Август	Старший воспитатель, педагоги

<u>2</u>	Организационно – исполнительская	В течение	Старший
	деятельность:	года	воспитатель
	- обеспечение выполнения годового плана		
	работы Учреждения на 2024 - 2025 учебный		
	год;		
	- организация наставничества в ДОУ		
	- оказание методической помощи педагогам;		
	- подготовка и проведение педагогических		
	советов в Учреждении;		
	- организация взаимопосещений педагогами,		
	открытых занятий, конкурсов, дней открытых		
	дверей и др.;		
	- осуществление взаимодействия с СОШ и		
	другими учреждениями.		
		D	
3	<u>Контрольно – диагностическая</u>	В течение	Заведующий,
	деятельность:	года	старший
	- осуществление контроля (оперативного,		воспитатель,
	тематического, итогового и др.);		педагоги
	- оценка качества воспитательно-		
	образовательного процесса, предметно –		
	развивающей среды, уровня выполнения		
	программы и др.;		
	- мониторинг уровня достижения		
	воспитанниками планируемых промежуточных		
	результатов основной общеобразовательной		
	программы Учреждения.		
4	Педагогические советы:	август	
	<u>Педсовет №1</u>		
	Установочный		
	<u>Педсовет №2</u>	ноябрь	
	«Сохранение и укрепление здоровья детей в		
	ДОУ»		
	Педсовет №3		
	«Создание условий в ДОУ для организации	январь	Заведующий,

	опытно-экспериментальной деятельности» <u>Педсовет №4</u> «Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников»	март	старший воспитатель, педагоги, медсестра
	<u>Педсовет №5</u> Итоговый	май	
5	Консультации для педагогов: 1. «Требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования» 2. «Формы и методы работы с детьми по приобщению их к здоровому образу жизни» 3. «Самостоятельная двигательная активность детей в условиях групповой комнаты» 4. «Экологическое воспитание дошкольников в ДОУ и дома» 5. «Организация продуктивной деятельности детей на прогулке в летний период» Семинары: - «Работа с родителями в ДОУ: перспективные	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
6	формы» - Семинар педагога-психолога Конкурсы и выставки детского творчества и педагогического мастерства: 1. Текущие выставки новинок методической литературы и других пособий в методическом кабинете. 2. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудеса из овощей и фруктов», сделанных своими руками из природного	В течение года	Старший воспитатель, педагоги

	материала.		
	3. Конкурс декоративно-прикладного		
	творчества "Братья наши меньшие",		
	посвященный Всемирному дню домашних		
	животных		
	4. Фотовыставки «Зимние забавы», «Наши		
	развлечения».		
	5. Выставки детских работ на различные		
	темы.		
	6. Конкурс готовности групп к новому		
	учебному году.		
	7. Конкурс снежных фигур.		
	8. Конкурс "Лучший информационный центр		
	для родителей".		
	9. Конкурс декоративно-прикладного		
	творчества «Птицы – наши друзья» 10.Конкурс чтецов «Я и мой поэт»		
	10. Конкурс чтецов «Уги мои поэт» 11. Конкурс декоративно-прикладного		
	творчества "Герои любимых		
	мультфильмов", посвященный		
	Всемирному дню мультфильмов		
	12. Выставка детско-родительского		
	творчества «К полету готовы!»		
	Thop reetha withostery rotobbi."		
7	Обновление и пополнение материалов	В течение	Заведующий,
	методического кабинета:	года	старший
	Обновление картотеки методической		воспитатель,
	литературы.		педагоги
	Обновление практических материалов по		
	блокам развития детей (речевое, физическое,		
	познавательное, художественно – эстетическое		
	и социально – коммуникативное развитие).		
8	Работа творческой группы по подготовке к	В течение	Старший
	конкурсам	года	воспитатель
9	Обеспечение открытости образовательного	В течение	Старший
,	Обеспечение открытости образовательного пространства Учреждения через размещение		воспитатель
	информации на стендах Учреждения, на	года	DUCHMIAICIB
	ппформации на отопдах з чреждения, на		

	официальном сайте Учреждения.		
10	Организация развивающей предметно-	В течение	Воспитатели
	пространственной среды в группах:	года	
	- пополнение развивающей среды в группах в		
	соответствии с возрастными особенностями		
	детей и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;		
	- пополнение атрибутами сюжетно-ролевых		
	игр с учетом гендерного подхода;		
	- пополнение дидактическим материалом		
	групп для организации экспериментальной		
	деятельности;		
	- оформление картотеки прогулок по сезонам;		
	- оформление картотеки игр по физкультурно-		
	оздоровительной работе;		
	- обновление материала для театрализованной		
	деятельности (пальчиковый, настольный		
	театр);		
	- периодическое обновление стенда по		
	безопасности («Осторожно огонь», «Изучаем		
	правила движения»);		
	- пополнение «Уголка природы» комнатными		
	растениями;		
	- приобретение наглядного-иллюстративного		
	материала для организации образовательной		
	деятельности (плакаты, буклеты,		
	дидактические карточки, раскраски и др.)		
11	Физкультурно-оздоровительные	В течение	медсестра,
	мероприятия, закаливание:	года	воспитатели,
	Оздоровление фитонцидами.		музыкальный
	Контроль за температурным режимом и		руководитель,
	одеждой детей.		инструктор по
	Оптимизация режима дня.		физкультуре
	Организация двигательного режима.		
	Профилактика заболеваемости.		
	Закаливание, с учетом состояния здоровья детей.		

Витаминотерапия. Проведение спортивных досугов и праздников.	
Проведение спортивных досугов и праздников.	
in the second surpline with the medium second secon	
Музыкально – ритмические занятия.	
Вакцинация детей против гриппа.	
12 Организация ключевых творческих дел: В течение	Старший
Организация праздников, совместных с года	воспитатель,
родителями спортивных досугов, Дней	музыкальный
здоровья:	руководитель,
Праздник осени	инструктор по
Новогодний праздник	физкультуре,
День Защитника Отечества	воспитатели
«Широкая масленица!»	
Женский день 8 марта	
Международный день птиц	
День Космонавтики	
«До свиданья, детский сад!» (выпуск	
подготовительной к школе группы)	
Совместные с родителями спортивные досуги	
Неделя здоровья	
Оформление выставок работ детского	
творчества, фотовыставок	
13 Психологическое сопровождение	Старший
воспитательно-образовательного процесса:	воспитатель,
Психолого-педагогическая диагностика:	педагог-
Диагностика нервно-психического развития	психолог,
детей раннего возраста.	педагоги
Диагностика уровня адаптации детей, вновь	
поступивших в детский сад. В течение	
Диагностика психического развития детей с года	
целью выявления «группы риска».	
Диагностика возрастного развития детей по	
запросам родителей.	
Коррекционно-развивающая работа:	
с детьми подготовительных к школе групп	
(развитие познавательных психических	
процессов) по подгруппам;	

с детьми старших групп (сказкотерапия) с детьми раннего возраста (адаптационные игры)

Психопрофилактика и просвещение:

С родителями:

- консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, семейного воспитания и других; - родительские собрания.

С педагогами:

консультации по вопросам возрастного развития детей, их индивидуальных особенностей, преодоления трудностей при усвоении общеобразовательной программы Учреждения;

участие в педсоветах.

Психологическое консультирование:

С родителями:

- Консультация «Адаптация детей к условиям ДОУ». Анкетирование родителей вновь прибывших детей;
- Консультация «Страхи в возрасте от трёх до пяти лет»
- Консультация «Ребёнок и компьютер проблема, о которой молчат»
- Консультация «Готовность детей к школьному обучению» (по результатам диагностики).

С педагогами:

- Консультация «Адаптация детей к дошкольному учреждению».
- Консультация «Кризис 3-х лет»
- Психолого-педагогический контроль в группах
- Психолого-педагогическое тестирование
- Психологический семинар-практикум «Повышение эффективности

- педагогического общения»
- Психологический семинар-практикум: «Анализ личностного потенциала педагогов уровень коммуникативных и организаторских способностей»
- Консультация «Обеспечение психологической безопасности личности ребенка»
- Психологический семинар-практикум: «Управление эмоциональным состоянием воспитателя»
- Неделя психологии
- Семинар-практикум «Виды детской активности и способы их формирования»
- Консультация «Детская застенчивость»

8. Контроль деятельности Учреждения.

<u>Цель работы:</u> совершенствование работы Учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности Учреждения.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Планирование деятельности администрации Учреждения по контролю на 2024 - 2025 учебный год. • Контроль за функционированием Учреждения в целом. • Контроль за воспитательно-образовательной работой в Учреждении. • Контроль за медицинским обслуживанием, оздоровлением и физическим развитием детей, контроль питания.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, медсестра, завхоз

	• Контроль за состоянием материально —технического состояния Учреждения.		
	Планирование контроля на 2024 - 2025 учебный год (по видам): текущий (цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога); итоговый (цель: выявление готовности детей к обучению к школе на выпускной группе); • контроль за работой педагогов подготовительной к школе группы, • контроль за уровнем реализации	В течение года	Администрация
2	программы; • тематический: - «Использование здоровьесберегающих технологий в режиме дня» - «Организация сотрудничества с родителями» - «Организация работы в ДОУ по экологическому воспитанию»	ноябрь январь март	
	 оперативный (цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы); Подготовка Учреждения к новому учебному году; 	В течение года Сентябрь	
	 Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий на группах раннего возраста; Состояние физкультурно-оздоровительной работы в 	Сентябрь- октябрь В течение года	

	 Учреждении; Контроль за подготовкой Учреждения к осеннее - зимнему периоду; Контроль по реализации приоритетного направления работы в Учреждении (физическое развитие); Контроль за организацией прогулок предупредительный (цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор 	В течение года В течение года В течение года По необходимости	
	наиболее рациональных методов работы); • посещение занятий;	В течение года	
	• <u>самоанализ</u> (цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и	В течение года	педагоги
	 находить недостатки в своей расоте и способы их преодоления); Работа педагогов по картам самоанализа; Отчеты педагогов по картам самоанализа (по итогам учебного года). 	В течение года	
3	Подведение итогов работы по контролю	Май	Администрация

9 Взаимодействие с семьей

<u>Цель работы:</u> оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей.

$N_{\underline{0}}$	Содержание основных мероприятий	сроки	исполнитель
п\п		проведения	
1	Разработка перспективного плана работы	Сентябрь	Старший
	Учреждения с родителями на 2024 - 2025		воспитатель
	учебный год.		

дверей для родителей с просмотром занятий. 3 Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества: • Родительские собрания в группах • Общее родительские собрания: 1. «Здраветвуй, детский сад!»: - Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые консультация в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые	2	Организация и проведение дней открытых	В течение года	Педагогический
Заведующий, старший воспитатель, медесетра, педагоги, специалисты воспитатель, медесетра, педагоги, специалисты воспитатель, медесетра, педагоги, специалисты воспитатель, медесетра, педагоги, специалисты воспитатия воспитатель воспитатия воспитатель в учреждении. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гитиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. Праздники - Раззвлечения - Развлечения - Развлечение родителей к организации досугов и праздников для детей - Привъечение родителей к организации досугов и праздников для детей - Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей - Групповые и подгрупповые		дверей для родителей с просмотром		коллектив
разнообразных форм сотрудничества: Родительские собрания в группах Общее родительские собрания: 1. «Здравствуй, детский сад!»: - Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. Праздники Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкстирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Грушновые и подгрупновые		занятий.		
 Родительские собрания в группах Общее родительские собрания: 1. «Здравствуй, детский сад!»: - Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитанния детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. Праздники Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 	3	Использование в работе с родителями		Заведующий,
Общее родительские собратия: 1. «Здравствуй, детский сад!»: - Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подтотовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкстирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		разнообразных форм сотрудничества:		старший
 1. «Здравствуй, детский сад!»: Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении. Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитатия детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: Создание материально-технических и гигиенических условий Результаты повышения квалификации педагогического состава. Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. Подтотовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. Праздники Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкстирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		• Родительские собрания в группах		воспитатель,
- Адаптация воспитанников и родителей к условиям пребывания в учреждении Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гитиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		• Общее родительские собрания:		медсестра,
к условиям пребывания в учреждении Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гитиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава Анализ реализации программы сотрудничества с родителями Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. 1 Праздники 1 Развлечения 1 Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей 1 Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей 4 Анкетирование 1 Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей 1 Групповые и подгрупповые		1. «Здравствуй, детский сад!»:	Сентябрь	педагоги,
Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		- Адаптация воспитанников и родителей		специалисты
вопросам присмотра, ухода, обучения и воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		к условиям пребывания в учреждении		
воспитания детей. 2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		Взаимодействие ДОУ и семьи по		
2. «Совместная работа родителей и воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		вопросам присмотра, ухода, обучения и		
воспитателей в реализации образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		воспитания детей.		
образовательной программы ДОУ»: - Создание материально-технических и гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава. - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		2. «Совместная работа родителей и		
- Создание материально-технических и гитиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава Анализ реализации программы сотрудничества с родителями Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		воспитателей в реализации		
гигиенических условий - Результаты повышения квалификации педагогического состава Анализ реализации программы сотрудничества с родителями Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		образовательной программы ДОУ»:		
- Результаты повышения квалификации педагогического состава Анализ реализации программы сотрудничества с родителями Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		- Создание материально-технических и	Май	
педагогического состава Анализ реализации программы сотрудничества с родителями Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		гигиенических условий		
 - Анализ реализации программы сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые 		- Результаты повышения квалификации		
сотрудничества с родителями. - Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		педагогического состава.		
- Подготовка МДОУ к летней оздоровительной работе и к новому учебному году. • Праздники • Развлечения • Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей • Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		- Анализ реализации программы		
оздоровительной работе и к новому учебному году. Праздники Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые		сотрудничества с родителями.		
учебному году. Праздники Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые				
 Праздники Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		оздоровительной работе и к новому		
 Развлечения Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		учебному году.		
 Разработка памяток и рекомендаций по различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		• Праздники		
различным направлениям развития детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые		• Развлечения		
 Детей Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		• Разработка памяток и рекомендаций по		
 Привлечение родителей к организации досугов и праздников для детей Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		различным направлениям развития		
досугов и праздников для детей • Анкетирование • Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		детей		
 Анкетирование Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		• Привлечение родителей к организации		
 Проведение индивидуальных бесед и консультаций в моменты прихода и ухода родителей Групповые и подгрупповые 		досугов и праздников для детей		
консультаций в моменты прихода и ухода родителей • Групповые и подгрупповые		• Анкетирование		
ухода родителей • Групповые и подгрупповые		• Проведение индивидуальных бесед и		
• Групповые и подгрупповые		консультаций в моменты прихода и		
		ухода родителей		
консупьтирования		• Групповые и подгрупповые		
консультирования		консультирования		

4	Привлечение родителей к участию в	В течение года	Педагоги
	районных, областных и федеральных		
	конкурсах, выставках и акциях		
5	Привлечение родителей к благоустройству	В течение года	Педагоги групп
	групп и территорий Учреждения		
6	Организация работы родительского	В течение года	
	комитета		Администрация

10 . Взаимодействие с социумом.

<u>Цель работы:</u> укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности Учреждения.

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями.	В начале учебного года	Заведующий
2	Разработка и утверждение перспективных планов работы по сотрудничеству между Учреждением и организациями социума.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
3	Реализация мероприятий по плану	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций
4	Анализ работы по сотрудничеству	Май	Заведующий, старший воспитатель, специалисты организаций

11. Административно-хозяйственная деятельность

<u>Цель работы</u>: укрепление материально — хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей раннего и дошкольного возраста

№ п\п	Содержание основных мероприятий	сроки проведения	исполнитель
1	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения	В течение года	Заведующий Завхоз Педагоги
2	Разработка и утверждение перспективного плана работы ремонтных работ на летний период	Май	Заведующий Завхоз
3	Текущие ремонтные работы	В течение года	Завхоз
4	Приемка Учреждения к новому учебному году	Август	Комиссия по приемке

ПРИЛОЖЕНИЯ к годовому плану

Перспективное планирование методической работы на 2024-2025 учебный год

Содержание	Сроки	Ответственный	
Подбор и систематизация материалов в методическом кабинете			
Аналитическая деятельность			
1.Мониторинг профессиональных потребностей	сентябрь	Ст. воспитатель	
педагогов.		Психолог	
2.Обработка контрольных срезов обследования	октябрь	Заведующий	
детей	в течение		
3. Анализ психолого – педагогического	уч. года		

сопровождения детей	май	
4.Итоги работы за учебный год	май - август	
5.Планирование работы на новый учебный год	в течение	
6.Мониторинг запросов родителей на оказание	уч. года	
образовательных услуг в ДОУ, удовлетворенности		
работой детского сада.		
Информационная деятельность		
1.Пополнение банка педагогической информации		
(нормативно – правовой, методической и т.д.)	сентябрь	Ст. воспитатель
2.Ознакомление педагогов с новинками		
педагогической, психологической, методической	В течение года	
литературы.		
	В течение года	
Организационно – методическая деятельность		
1.Планирование и оказание помощи педагогам в		
аттестации.	В течение года	Ст. воспитатель
2.Составление графиков работы и расписания	август	
занятий.		
3.Составление циклограммы и планов		
взаимодействия специалистов	В течение уч.	
4.Составление положений о конкурсах	года	
5. Работа по взаимодействию с социумом		
6. Участие в мероприятиях по плану РМК		
7. Работа по самообразованию: организация		
различных форм самообразования (открытые		
просмотры, взаимопосещения и т.д.)		
Консультативная деятельность		
1.Организация консультаций для педагогов по		
реализации годовых задач ДОУ	В течение	Ст. воспитатель
2.Популяризация инновационной деятельности:	года	
использование ИКТ.		
3. Консультирование педагогов и родителей по	В течение года	Воспитатели
вопросам развития и оздоровления детей		Медсестра
	1 раз в кв.	

План проведения совещаний при заведующем ДОУ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
п/п			
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на	Сентябрь	Заведующий

	1		
	месяц.		
	2.Организация контрольной деятельности		
	(знакомство с графиком контроля)		
	3.Усиление мер по безопасности всех участников		
	образовательного процесса (знакомство с		
	приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год.		
	4. Результаты административно-общественного		
	контроля.		
	5. Организация работы ДОУ с		
	«неорганизованными» детьми.		
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на	Октябрь	Заведующий
	месяц.		
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Анализ заболеваемости за месяц.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	5. Подготовка к осенним праздникам.		
	6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление		
	помещений, уборка территории).		
	7. Организация работы по защите прав		
	воспитанников в ДОУ и семье. Работа с		
	социально неблагополучными семьями.		
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на	Ноябрь	Заведующий
	месяц.		
	2. Результативность контрольной деятельности		
	3. Анализ заболеваемости за месяц.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	5. Итоги инвентаризации в МДОУ.		
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на	Декабрь	Заведующий
4		декаорь	Заведующий
	месяц. 2. Результативность контрольной деятельности		
	3. Анализ заболеваемости.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм питания		
	за год.		
	5.Подготовке к новогодним праздникам:		
	- педагогическая работа, оформление муз.зала,		
	групп, коридоров		
	- утверждение сценариев и графиков утренников;		
	- обеспечение безопасности при проведении.		
	6. Подготовка изменений и дополнений в		
	Коллективный договор.		
5	1. Утверждение плана работы на месяц.	Январь	Заведующий
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Результаты административно-общественного		
	контроля III ступени		
	4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год.		

	5. Подготовка к собранию трудового коллектива.		
	6. Организация работы по обеспечению		
	безопасности всех участников образовательного		
	процесса, ОТ.		
6	1. Утверждение плана работы на месяц.	Февраль	Заведующий
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Анализ заболеваемости.		
	Результаты углубленного медицинского осмотра,		
	готовности выпускников подготовительной		
	группы к школьному обучению.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	5.Взаимодействие ДОУ с социумом, с		
	«неорганизованными» детьми микрорайона, с		
	«неблагополучными» семьями.		
7	1.Утверждение плана работы на месяц.	Март	Заведующий
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Анализ заболеваемости.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	5. Подготовка к 8-е Марта.		
	6. Проведение «Месячника безопасности».		
	Результаты административно-общественного		
	контроля.		
8	1. Утверждение плана работы на месяц.	Апрель	Заведующий
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Анализ заболеваемости за 1 квартал.		
	4. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	5. Организация субботника по благоустройству		
	территории.		
	6. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.		
9	1. Утверждение плана работы на месяц.	Май	Заведующий
	2. Результативность контрольной деятельности.		
	3. Подготовка выпуска детей в школу.		
	4. Анализ заболеваемости.		
	5. Анализ выполнения натуральных норм		
	питания.		
	6.О подготовке к летней оздоровительной работе.		
	7. Эффективность работы органов		
	самоуправления в ДОУ.		
	8. Организация работы по безопасности всех		
	участников образовательного процесса на летний		
	оздоровительный период.		
	9. Анализ административно-общественного		
1	контроля	i	

Работа в методическом кабинете на 2024-2025 учебный год

Сроки	Ответственный
в методическом каб	бинете
сентябрь октябрь в течение уч. года май май - август в течение уч. года	Ст. воспитатель Психолог Заведующий
сентябрь В течение года В течение года	Ст. воспитатель
В течение года август В течение уч. года	Ст. воспитатель
	сентябрь октябрь в течение уч. года май май - август в течение уч. года В течение года

Консультативная деятельность		
1. Организация консультаций для педагогов по	В течение	
реализации годовых задач ДОУ	года	Ст. воспитатель
2.Популяризация инновационной деятельности:		
использование ИКТ.	В течение года	
3. Консультирование педагогов и родителей по		Воспитатели
вопросам развития и оздоровления детей	1 раз в кв.	Медсестра